Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Нолинском районе

от 16.04.2021 № 55-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о «Школе ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами»**

1. **Общие положения**
   1. Положение о «Школе ухода за гражданами пожилого возраста   
      и инвалидами» (далее – Положение) регулирует деятельность   
      по обучению родственников и (или) иных лиц, осуществляющих уход   
      за гражданами пожилого возраста и инвалидами, в том числе являющихся получателями социальных услуг (далее – слушатели), практическим навыкам общего ухода за гражданами, нуждающимися  
      в постоянном постороннем уходе.
   2. «Школа ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» (далее – «Школа ухода») создается на базе пункта проката технических средств реабилитации отделения срочного социального обслуживания населения (далее – отделение) КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Нолинском районе», подведомственной министерству социального развития Кировской области (далее – учреждение).
   3. «Школа ухода» создается и ликвидируется приказом руководителя учреждения.
   4. Обучение слушателей осуществляется в соответствии   
      с учебным планом занятий «Школы ухода» (далее – учебный план) по форме согласно приложению №1. Учебный план утверждается директором учреждения и содержит тематическую программу занятий, состоящую  
      из базовой и дополнительной части. Базовая часть учебного плана разрабатывается для всех категорий слушателей, дополнительная часть учебного плана разрабатывается преподавателем с учетом особенностей заболевания граждан, за которыми осуществляется уход.
   5. Обучение слушателей практическим навыкам общего ухода  
      за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, осуществляется на безвозмездной основе на основании заявления слушателя, оформленного в письменном виде, согласно приложению № 2.
   6. Занятия по обучению навыкам ухода за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, проводятся работниками отделения, прошедшими специальную подготовку или иное обучение навыкам общего ухода за пожилыми людьми и инвалидами (далее – преподавателями), в том числе с привлечением специалистов медицинских организаций, лечебно-профилактических учреждений, медицинских образовательных организаций.

1.7. Информация о «Школе ухода» размещается на информационных стендах учреждения, медицинских организаций, общественных организаций и иных заинтересованных органов  
и организаций, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
в том числе на официальном сайте учреждения, в иных средствах массовой информации.

**2. Цели и задачи «Школы ухода»**

2.1. Основными целями создания «Школы ухода» являются:

повышение качества жизни граждан, нуждающихся в постоянном постороннем уходе;

поддержка и развитие семейного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постороннем уходе;

способствование сохранению пребывания гражданина, нуждающегося в постороннем уходе, в том числе имеющего психическое расстройство,  
в привычной благоприятной среде (его проживанию дома).

2.2. Основными задачами «Школы ухода» являются:

2.2.1. Выявление граждан, нуждающихся в постороннем уходе,  
в предоставлении социальных и медицинских услуг.

2.2.2. Обучение слушателей:

правилам питания и оказания помощи в приеме пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе;

правилам личной гигиены и оказании помощи в выполнении гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе;

профилактике пролежней;

оказанию первой доврачебной помощи;

наблюдению за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

общению с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением морально-этических норм;

ведению бесед и обсуждению острых проблем в позитивном эмоциональном настрое;

обеспечению психологического комфорта при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;

сопровождению лица, нуждающегося в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках;

контролю и регулировке нагрузки во время прогулки;

оказанию содействия лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, в самостоятельности;

взаимодействию с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе;

навыкам использования технических средств реабилитации, обучению правилам их использования.

1. **Организация работы «Школы ухода»**

3.1. Руководство «Школой ухода» осуществляет заведующий отделением.

В обязанности заведующего отделением входят:

формирование учебного плана, внесение в него изменений;

осуществление контроля за качеством проведения занятий;

ведение учетно-отчетной документации по формам согласно приложениям № 3 – 4 к настоящему Положению и предоставление  
ее в министерство социального развития Кировской области;

организация материально-технического обеспечения «Школы ухода»;

формирование банка видео уроков и размещение их на сайте учреждения;

организация и проведение информационной кампании о деятельности «Школы ухода», в том числе в средствах массовой информации.

3.2. В обязанности преподавателя «Школы ухода» входят:

выявление слушателей для обучения в «Школе ухода»;

формирование групп слушателей;

участие в формировании учебного плана, в части определения тем занятий;

подготовка и проведение занятий.

3.3. Обучение в «Школе ухода» предусматривает:

групповые или индивидуальные занятия в учреждении;

индивидуальные занятия на дому, в том числе в рамках деятельности «Мобильной бригады»;

дистанционные занятия.

Слушатели выбирают форму обучения с учетом индивидуальной потребности.

Продолжительность и периодичность обучения зависит от выбранных тем и потребностей слушателей.

Продолжительность одного занятия составляет не более 1,5 часов.

* 1. Обучение включает в себя изучение теоретических основ   
     и практическое освоение навыков ухода за людьми, нуждающимися  
     в постороннем уходе.

При проведении практических занятий возможно использование технических средств реабилитации, находящихся в Пункте проката технических средств реабилитации, в целях ознакомления с их ассортиментом и возможностями использования.

3.5. Численный состав участников группы не более 5 человек.   
При определении количества слушателей в группе учитываются возможности учреждения: площадь помещения, количество раздаточного материала, наличие видеоаппаратуры и другого оснащения.

3.6. Индивидуальные занятия проводятся по дополнительной части учебного плана с учетом особенностей заболевания граждан, за которыми осуществляется уход.

3.7. Для родственников или лиц, осуществляющих уход  
за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, проживающих в отдаленных населенных пунктах, организовывается выездная «Школа ухода» в рамках «Мобильной бригады» учреждения.

**4. Материально-техническое обеспечение**

4.1. Для осуществления деятельности «Школа ухода» обеспечивается:

необходимыми техническими средствами (видеопроектор, экран, ноутбук);

интернетом;

методической литературой;

помещением для проведения занятий;

доступом к средствами реабилитации и приспособлениям, находящимся в Пункте проката технических средств реабилитации.

4.2. Финансирование и материально-техническое обеспечение «Школы ухода» осуществляется за счет средств областного бюджета  
и средств учреждения, полученных от осуществления иной приносящей доход деятельности.

\_\_\_\_\_\_\_